

Odborná oblast ekonomická

Návrh znalostního standardu absolventů VOV

pro vybrané odborné oblasti a jejich skupiny oborů

VOV – ekonomická sekce

č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_041/0008049



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



LICENCE
Creative Commons BY-SA 4.0

Autoři:

Mgr. Miroslav Pokorný – hlavní manažer projektu

Ing. Jitka Nováková, DiS. – projektový manažer

PhDr. Eva Svobodová – odborný tým cizí jazyky, VOŠ Poděbrady

Ing. David Nespěšný, MBA – odborný tým pro VOV ekonomická sekce, VOŠ AHOL

RNDr. Kamila Slováková, Ph.D. - odborný tým pro VOV ekonomická sekce, VOŠ GOODWILL

Mgr. Hana Bubníková - odborný tým pro VOV ekonomická sekce, VOŠ PALESTRA



Obsah

1. Odborná oblast ekonomická – vstupní část	3
2. Odborná oblast ekonomická – výstupní část	9
2.1. Analýza stavu oborů ekonomických VOV	12
2.2. Soustava oborů, standard ekonomické oblasti	15
2.2.1. Rámec oboru Ekonomika a administrativa.....	20
2.2.2. Rámec oboru Finanční služby	21
2.2.3. Rámec oboru Účetnictví a daně.....	22
2.2.4. Rámec oboru Management.....	23
2.2.5. Rámec oboru Marketing.....	24
2.2.6. Rámec oboru Hotelnictví a gastronomie	25
2.2.7. Rámec oboru Turismus	26
2.2.8. Rámec oboru Obchod a podnikání	27
2.2.9. Rámec oboru Mezinárodní obchod a logistika	28
2.3. Modulové zastoupení oborů VOV ekonomická oblast.....	29
2.4. Standard akreditovaných programů VOV ekonomická oblast.....	36
3. Závěr.....	39
Seznam zdrojů	40
Seznam zkratk	41
Seznam tabulek a grafů	41



1. Odborná oblast ekonomická – vstupní část

Návrh znalostního standardu absolventů VOV pro jednotlivé odborné oblasti/obory

V roce 1995 bylo zakotveno vyšší odborné vzdělávání do v té době platného školského zákona č. 29/1984 Sb. jako nový stupeň vzdělávání, radící se do vzdělávací soustavy v ČR. Zasazen byl do terciárního sektoru nevysokoškolského vzdělávání stupně 6 dle klasifikace EQF (ISCED 650/655).

Do ekonomické oblasti vyššího odborného vzdělávání (VOV) patří celkem 4 skupiny oborů vzdělávání, některé z nich pak obsahují další podskupiny:

63 Ekonomika a administrativa

- 63-41-N/.. Ekonomika a podnikání
- 63-42-N/.. Personální řízení
- 63-43-N/.. Finančnictví a bankovníctví

64 Podnikání v oborech, odvětví

- 64-31-N/.. Management

65 Gastronomie, hotelnictví a turismus

- 65-42-N/.. Hotelnictví
- 65-43-N/.. Cestovní ruch

66 Obchod

- 66-41-N/.. Obchod

Ekonomické školy patří v sektoru VOV mezi jedny z nejstarších a s více jak dvacetiletou tradicí, dosud však neexistuje odborný znalostní standard pro absolventy těchto škol. Tento fakt znesnadňuje například jednání o prostupnosti absolventů vyšších odborných škol na školy vysoké. Na druhé straně všechny VOŠ ve svých vzdělávacích programech, které musí být schváleny Akreditační komisí MŠMT pro VOV, vymezují profil absolventa, pozice, na které bude po absolvování konkrétního vzdělávacího programu připraven, a kompetence, jimiž bude vybaven.

Pro projekt vyšších odborných škol představuje návrh společného znalostního standardu klíčovou roli. Nejenže tento standard bude důležitým dokumentem pro celý sektor vyššího



odborného vzdělávání, ale bude také základem, na kterém se budou stavět další aktivity v projektu. Je proto nutné jeho koncepci věnovat zvláštní pozornost.

Současná koncepce VOV poskytuje zaměstnavatelům možnost získat zaměstnance s kvalifikacemi zaměřenými na praxi. Vzdělávací programy VOŠ jsou často vytvářeny na základě zpětné vazby od zaměstnavatelů, kteří mají zájem o absolventy, jejichž kvalifikace co nejvíce odpovídá potřebám daného ekonomického zaměření. Akreditační systém zaručuje minimální standard kvality všeobecného vzdělávání.

Základ pro vytvoření obecného (tedy určitého společného znalostního standardu v této odborné ekonomické oblasti, stejně jako pro vytvoření dílčích podskupin tohoto standardu pro jednotlivé skupiny oborů) musí vycházet ze strategických materiálů, které již byly vytvořeny v rámci vzdělávací politiky České republiky.

Primárními východisky budou: Národní soustava povolání (NSP), která byla vytvořena Ministerstvem práce a sociálních věcí České republiky a Národní soustava kvalifikací (NSK), která byla vytvořena Národním ústavem pro vzdělávání.

Tato část projektu bude vycházet z celé řady předchozích projektů (zejména OPVK a OPVVV), které specifikovaly přehledy kvalifikací i profesí. Zároveň projekt přispěje k jejich rozšíření a aktualizaci. Zejména se jedná o tyto portály:

- Národní soustava kvalifikací (NSK)
- Národní soustava povolání (NSP)
- Q RAM – Kvalifikační rámec terciárního vzdělávání
- KVALITA – Zajišťování a hodnocení kvality terciárního vzdělávání

Dále bude využívat evropské standardy, jako jsou ECTS a ECVET. NSP klasifikuje povolání, která existují na trhu práce v České republice v členění dle jednotlivých deseti kategorií klasifikace CZ-ISCO anebo dle odborných směrů.

Český statistický úřad podle § 19 odst. 2 zákona č. 89/1995 Sb., o státní statistické službě, oznámil s účinností od 1. září 2016 aktualizaci Klasifikace zaměstnání (CZ-ISCO), dle které jsou zavedeny nové položky, zrušena jedna položka a změněny názvy vybraných položek (více na www.czso.cz).



Jednotlivá povolání jsou v soustavě dále klasifikována na základě požadované úrovně vzdělání dle klasifikace CZ-ISCED. To umožňuje snadnou a přehlednou selekci povolání nebo skupin povolání vyžadujících kvalifikaci na úrovni 6 EQF, tedy vyšší odborné vzdělání nebo bakalářské vzdělání. Jednotlivá povolání jsou pak charakterizována konkrétním souborem požadovaných odborných dovedností a znalostí, obecných dovedností a klíčových kompetencí – dosud ale bez interakce se znalostním standardem.

Podobně také NSK slouží ke zveřejnění informací o profesních kvalifikacích, které jsou v současnosti uplatnitelné na českém trhu práce. NSK rozlišuje 26 oborů kvalifikace, rovněž v podrobnějším členění dle požadované úrovně vzdělání a s vymezením relevantních odborných způsobilostí.

Vzhledem k tomu, že všechny skupiny oborů vzdělání ekonomicky zaměřených VOŠ mají určitý jednotný vědomostní základ, je možné vytvořit společný znalostní standard odborných znalostí, dovedností a kompetencí, které se týkají zejména účetnictví, ekonomiky a ekonomie, managementu, marketingu, informačních technologií (především uživatelských dovedností), daní, zásad financování a práva (zejména pracovního, občanského a obchodního).

Součástí tohoto společného standardu budou ovšem kromě odborných vědomostí a dovedností také tzv. soft skills, které vycházejí jednak z potřeb současné praxe (jde např. o schopnost samostatné i týmové práce, schopnost asertivního chování, schopnost přispívat k vytváření pozitivního pracovního prostředí, schopnost efektivně a účinně řešit konfliktní a zátěžové situace, loajalita vůči zaměstnavateli ale také ústní i písemné kultivované vyjadřování) jednak z nároků Průmyslu 4.0. Sem patří např. znalosti a dovednosti z oblasti psychologie, efektivní komunikace, kooperace, plánování a organizování práce, orientace v informacích, samostatnost, kreativita, flexibilita, samostatnost, řešení problémů, celoživotní učení, aktivní přístup.

Zohlednění nároků, které přinese Průmysl 4.0, je současně spojeno nejen s informacemi o nových možnostech, ale i s vědomím jejich možných důsledků (např. využití cloudových úložišť s minimálními náklady na IT x riziko zneužití dat, hackerské útoky).

Tento společný znalostní odborný standard bude pak pro jednotlivé dílčí oblasti doplněn specifickými vědomostmi a dovednostmi, které jsou nezbytné pro uplatnění absolventa konkrétní podskupiny oborů.



Jednotný znalostní standard jednotlivých oborů ekonomické oblasti (se zaměřením na oborová specifika) umožní dále prohloubit kvalitu výstupů.

Cílem VOV je připravit studenty na vykonávání vysoce praktických odborných úkonů a zapojení do pracovního procesu, ale také vytvořit nadstavbu nad obecným vzděláním, které získal student zakončením středoškolského studia.

Absolvent ekonomického oboru VOV musí být schopen reagovat na neustále se měnící společenské a technické prostředí jak v národním, tak nadnárodním měřítku. Musí proto mít základní povědomí o historicko-sociálním kontextu svého oboru i základní etické problematice s ním spojené. Musí být schopen kritického myšlení a mít vysoce vypěstovanou obecnou a sociální gramotnost.

Znalostní standard doplněný těmito aspekty proto přispěje k dlouhodobému dopadu vzdělání poskytnutého sektorem VOV.

Jednou z možností dosažení produktivity a kvality segmentu škol VOV je postavit společný základ všeobecného vzdělávání, a mít tak možnost zacílit na nejsilnější stránky, které jednotlivé školy v rámci svého kurikula poskytují.

Jedním z výstupů tohoto projektu bude báze otevřených digitálních vzdělávacích zdrojů (ODVZ). Jejich použitelnost ale často omezuje úzká oborová specifika. Pokud budou ale ODVZ navázány na jasně specifikovaný znalostní standard, bude možné je používat v mnoha kontextech jen s minimálními modifikacemi. Návrat prostředků investovaných do jejich tvorby se proto zvýší.

Nabízí se i možnost **vzájemné spolupráce** jednotlivých VOŠ, k čemuž by mohla pomoci naplněná klíčová aktivita tvorby ODVZ, MOOC v jednotlivých odborných oblastech za podmínky splnění znalostního standardu v nich. Účinek a výstup projektu by pak byl multiplikativní.

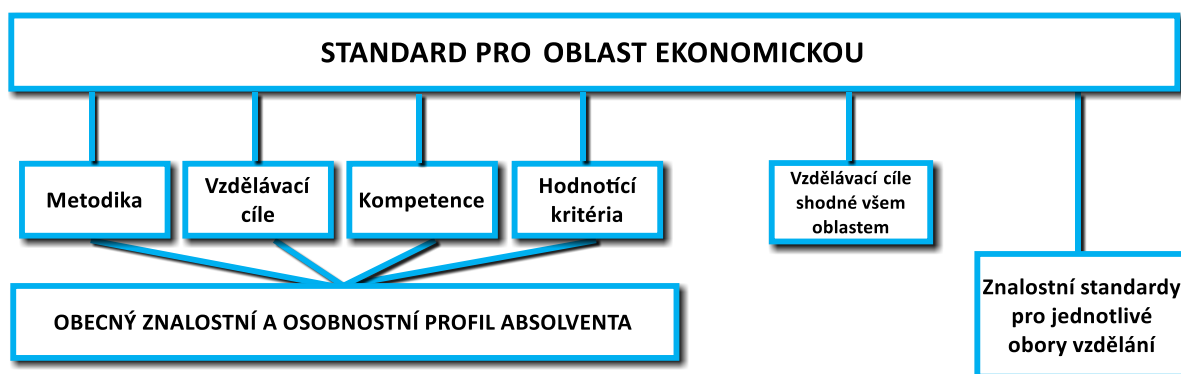
Pro tvorbu znalostního standardu je třeba během realizace projektu zapojit maximální množství subjektů, abychom do budoucna eliminovali rizika, která souvisí s nepružností a nekonkrétností standardu pro danou vzdělávací oblast v návaznosti na potřeby trhu práce.

Jednotný znalostní standard pro ekonomickou oblast a jednotlivé programy a obory také zvýší propustnost v sektoru mezi jednotlivými vyššími odbornými školami. Budou totiž

zpřehledněny dosažené dovednosti, které bude možné uznat. Standard, který bude nutně postavený v souladu s evropskými normami, také umožní větší přenositelnost kvalifikací v mezinárodním kontextu.

Z předchozích dvou odstavců jsou zřejmé i výhody, které by jednotný základ poskytl studentům v sektoru VOV. Budoucím studentům by se nejen vyjasnila kritéria nutná pro úspěšné absolutorium, ale také zvětšila nabídka možností, jak těmto kritériím vyhovět - ať již studiem online nebo přenositelností výsledků mezi školami.

Rozsah výstupů práce na znalostním standardu Specifická pravidla pro žadatele výzvy Vyšší odborné školy přesně (v dílčí aktivitě č. 4.1, která znalostní standard specifikuje) nespecifikují. Vzhledem k rozsahu a rozpočtu výzvy i potřebám dalších aktivit projektu, které na výstupech 4.1 staví, lze očekávat výstupy v tomto rozsahu:



Standard pro oblast ekonomickou

- Jádrem výstupu práce bude znalostní standard, který specifikuje vzdělávací cíle, kompetence i hodnotící kritéria společně pro ekonomickou oblast. Součástí tohoto standardu bude také část popisující vzdělávací cíle společně všem oblastem.
- Bude tak specifikován obecný znalostní a osobnostní profil, který lze očekávat od každého absolventa jakéhokoli vzdělávacího programu vyššího odborného vzdělávání.

Znalostní standardy pro jednotlivé obory vzdělávání

- Vychází z obecných znalostí a osobnostního profilu absolventa.

Budou vytvořeny standardy pro jednotlivé vzdělávací obory, které patří do ekonomické oblasti a mělo by jich být celkem sedm.



Jedním z výstupů projektu proto bude také metodika tvorby znalostního standardu, kterou budou moci školy využívat při tvorbě a aktualizaci svých vzdělávacích programů. Tato metodika bude doprovázena kurzem MOOC pro pracovníky v sektoru VOV.

Pro zvýšenou dostupnost informací o znalostní bázi VOV bude vytvořena souhrnná databáze všech znalostních standardů používaných v ekonomické oblasti VOV, ve které bude možné vyhledávat jak podle oblastí a oborů, tak podle jednotlivých znalostí a dovedností. Na tvorbě databáze by měly spolupracovat všechny projekty v rámci této výzvy.

Proces tvorby znalostního odborného standardu bude rozdělen do několika základních etap:

1. Vytvoření seznamu pozic (dle NSP), pro které bude vytvářen společný odborný znalostní standard.
2. Rozdělení těchto pozic podle podskupin oborů (kterých bude celkem 7) pro tvorbu specifických částí standardu, některé pozice budou zahrnuty ve více podskupinách.
3. Vytvoření souboru vědomostí, dovedností a kompetencí požadovaných pro dané pozice při respektování NSP, NSK, ale i Průmyslu 4.0.
4. Rozklíčování tohoto souboru na část, která je společná pro všechny skupiny oborů vzdělávání ekonomicky zaměřených VOŠ, a části, které představují specifické vědomosti, dovednosti a kompetence pro určitou podskupinu oborů.

Návrh znalostního standardu pro absolventy ekonomické oblasti vyššího odborného vzdělávání je velmi důležitý pro celý projekt i celou oblast ekonomických VOV. Ustanovením tohoto jednotného znalostního standardu vzdělávací oblast dosáhne mnoha pozitivních výsledků v rámci celého VOV.¹

¹ Původní návrh znalostního standardu pro ekonomickou oblast, podaný při žádosti a schvalovaný MŠMT a Asociací vyšších odborných škol.



2. Odborná oblast ekonomická – výstupní část

SOUSTAVA OBORŮ VOŠ – ČÍSELNÍK MŠMT

Přehled číselníků, klasifikací a převodníků používaných při sběru dat v resortu školství je možné získat z webové aplikace. V případě státních číselníků je autorem Český statistický úřad, v případě číselníků resortních jde o MŠMT. Od 1. 1. 2009 převzalo MŠMT gesci za Klasifikaci kmenových oborů vzdělání (KKOV) jako resortní klasifikaci. Z KKOV vycházejí resortní číselníky oborů vzdělání základních škol, středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol (číselník AKSO) a číselník studijních oborů vysokých škol (AKVO). Soustava oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání byla stanovena nařízením vlády č. 211/2010 Sb. ²

Tabulka č. 1 Přehled oborů VOŠ dle KKOV

Kód	Název	Zkrácený název	SPC	Platnost od
6341N001	Mezinárodní obchod	Mezinárodní obchod	6210700	01.09.1998
6341N004	Obchodní podnikání	Obchodní podnikání	6271700	01.09.1998
6341N005	Marketing	Marketing	6283700	01.09.1998
6341N007	Zpracování eko. a vědeckotechnických informací	Zprac.ek.,věd.tech.infor.	6323700	01.09.1998
6341N008	Účetnictví a finanční hospodaření	Účet.a finanční hospodař.	6337700	01.09.1998
6341N01	Mezinárodní obchodní styk	Mezinárodní obchodní styk	*****	01.09.2006
6341N010	Účetnictví	Účetnictví	6372700	01.09.1998
6341N011	Prokurista	Prokurista	6373700	01.09.1998
6341N012	Finance a účetnictví	Finance a účetnictví	6374700	01.09.1998
6341N013	Finanční a ekonomické poradenství	Finanč.a ekon.poradenství	6375700	01.09.1998
6341N014	Firemní ekonomika	Firemní ekonomika	6378700	01.09.1998
6341N015	Ekonomika podniku a management	Ekon.podniku a management	6380700	01.09.1998
6341N016	Financování a účetnictví	Financování a účetnictví	6381700	01.09.1998
6341N017	Ekonomika a management podniku	Ekon.a management podniku	6382700	01.09.1998
6341N018	Účetnictví a daně	Účetnictví a daně	6383700	01.09.1998
6341N019	Obchodní podnikatelství	Obchodní podnikatelství	6395703	01.09.1998
6341N02	Finance a daně	Finance a daně	*****	01.09.2006
6341N020	Obchod a právo v obchodu	Obchod a právo v obchodu	6395704	01.09.1998
6341N023	Ekonomika mezinárodního hospodářství	Ekon.mezinár.hospodář.	6397707	01.09.1998
6341N024	Marketing pro střední stupeň řízení	Marketing pro stř.st.říz.	6397709	01.09.1998
6341N025	Mezinárodní obchodní styk	Mezinárodní obchodní styk	6397710	01.09.1998
6341N026	Firemní management	Firemní management	6397751	01.09.1998
6341N027	Ekonomika a zahraniční obchod	Ekonomika,zahran.obchod	6397753	01.09.1998
6341N029	Podnikání a management	Podnikání a management	6399704	01.09.1998
6341N03	Marketing	Marketing	*****	01.09.2006
6341N031	Mezinárodní obchod, přeprava, zasilatelství	Mezin.obch.,přepr.,zasil.	6399722	01.09.1998
6341N032	Prokurista firmy	Prokurista firmy	6399748	01.09.1998
6341N033	Zahraněční obchod	Zahraněční obchod	6399749	01.09.1998
6341N035	Daně a účetnictví	Daně a účetnictví	6399798	01.09.1998
6341N037	Firemní obchodník	Firemní obchodník	*****	07.03.2003
6341N04	Daňová a finanční správa	Daňová a finanční správa	*****	01.09.2006

² MŠMT - Vzdělávání / Školství v ČR / Statistika školství / Číselníky a klasifikace / Statistický číselník / Přehled číselníků, klasifikací a převodníků. © 2013 – 2021 MŠMT [online citace 22.5.2021]. Dostupné z:

<http://stistko.uiv.cz/katalog/ciselnika.asp>



**Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední odborná škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky EKONOM, o. p. s.,
Litoměřice, Palackého 730/1**

obecně prospěšná společnost

zřizovatel školy: Občanské sdružení soukromých učitelů Litoměřice

6341N05	Řízení a zabezpečování jakosti	Řízení a zabezp.jakosti	*****	01.09.2006
6341N06	Řízení výroby	Řízení výroby	*****	29.05.2007
6341N07	Marketing pro střední stupeň řízení	Marketing- stř.st.řízení	*****	01.06.2007
6341N08	Zahraniční obchod	Zahraniční obchod	*****	04.07.2007
6341N09	Podnikání	Podnikání	*****	04.07.2007
6341N10	Řízení malého a středního podniku	Řízení m.a stř.podniku	*****	27.09.2007
6341N11	Firemní ekonomika	Firemní ekonomika	*****	01.06.2008
6341N12	Ekonomika a management podniku	Ekon. a manag.podniku	*****	01.09.2008
6341N13	Provozní ekonomika odpadového hospodářství	Prov.ek.odpadového hosp.	*****	01.09.2008
6341N14	Ekonomika podniku a management	Ekon.podniku a management	*****	01.10.2008
6341N15	Účetnictví	Účetnictví	*****	01.04.2009
6341N16	Finanční řízení	Finanční řízení	*****	01.05.2009
6341N17	Ekonomika a management v podnicích finančních služeb	Ekon., manag.fin.služeb	*****	30.06.2009
6341N18	Ekonomika a podnikání	Ekonomika a podnikání	*****	14.12.2009
6341N19	Firemní management	Firemní management	*****	14.12.2009
6341N20	Obchodní podnikání	Obchodní podnikání	*****	14.12.2009
6341N21	Firemní ekonomika v globálním ekonomickém prostředí	Firem.ekon.v globálním pr	*****	19.03.2010
6341N22	Účetnictví a daně	Účetnictví a daně	*****	19.03.2010
6341N23	Mezinárodní obchod	Mezinárodní obchod	*****	26.05.2010
6341N24	Finanční a ekonomické poradenství	Fin. a ekon.poradenství	*****	07.12.2010
6341N25	Účetnictví a finanční hospodaření	Účetnictví a fin.hosp.	*****	01.07.2011
6341N26	Účetnictví a finanční řízení podniku	Účetnictví,fin.říz.podnik	*****	14.10.2011
6341N27	Sociální pojišťovnictví	Sociální pojišťovnictví	*****	28.02.2012
6341N28	Management malých a středních firem	Manag.malých,střed.firem	*****	01.06.2012
6341N29	Administrativa a ekonomika pro podnikání	Admin.,ekonom.pro podnik.	*****	01.10.2013
6341N30	Mezinárodní obchod, logistické a finanční služby	Mezin.obch.,logist.,fin.	*****	01.07.2016
6341N31	Ekonomika a provoz zájmových chovů	Ekonom.,provoz zájm.chovů	*****	01.12.2016
6341N32	Podnikání malých a středních firem	Podnik.malých a stř.firem	*****	01.06.2017
6341N33	Digitální marketing	Digitální marketing	*****	01.01.2021
6342N01	Personální řízení	Personální řízení	*****	01.06.2008
6342N02	Personální práce	Personální práce	*****	01.04.2009
6342N03	Personální management	Personální management	*****	28.02.2012
6342N04	Management lidských zdrojů	Managem.lidských zdrojů	*****	01.07.2012
6343N001	Odhadcovství	Odhadcovství	3999701	01.09.1998
6343N002	Bankovníctví a pojišťovnictví	Bankovn.a pojišťovnictví	6395702	01.09.1998
6343N003	Sociální pojišťovnictví	Sociální pojišťovnictví	6395705	01.09.1998
6343N004	Finanční poradenství	Finanční poradenství	6395706	01.09.1998
6343N005	Bankovníctví a finance	Bankovníctví a finance	6395708	01.09.1998
6343N006	Pojišťovnictví a management	Pojišťovn.a management	6395714	01.09.1998
6343N007	Finance a řízení	Finance a řízení	6397703	01.09.1998
6343N008	Bankovníctví	Bankovníctví	6397705	01.09.1998
6343N009	Finanční řízení	Finanční řízení	6397706	01.09.1998
6343N01	Pojišťovnictví	Pojišťovnictví	*****	19.01.2006
6343N010	Účetnictví a finanční řízení	Účetnictví,finanč.řízení	6397708	01.09.1998
6343N011	Pojišťovnictví	Pojišťovnictví	6397711	01.09.1998
6343N013	Finance, účetnictví, finanční řízení	Finance,účet.,fin.řízení	6399721	01.09.1998
6343N014	Finance a bankovníctví	Finance a bankovníctví	6399738	01.09.1998
6343N015	Účetnictví a finance	Účetnictví a finance	6399797	01.09.1998
6343N016	Finance a daně	Finance a daně	*****	25.09.2001
6343N02	Finanční poradenství	Finanční poradenství	*****	09.02.2006
6343N03	Bankovníctví	Bankovníctví	*****	01.09.2006
6343N04	Bankovníctví a finance	Bankovníctví a finance	*****	01.09.2006
6343N05	Finanční řízení	Finanční řízení	*****	01.09.2006
6343N06	Účetnictví a finanční řízení	Účetnictví a fin.řízení	*****	01.09.2006
6343N07	Účetnictví a finance	Účetnictví a finance	*****	01.06.2007
6343N08	Finanční poradenství	Finanční poradenství	*****	04.07.2007



**Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední odborná škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky EKONOM, o. p. s.,
Litoměřice, Palackého 730/1**

obecně prospěšná společnost

zřizovatel školy: Občanské sdružení soukromých učitelů Litoměřice

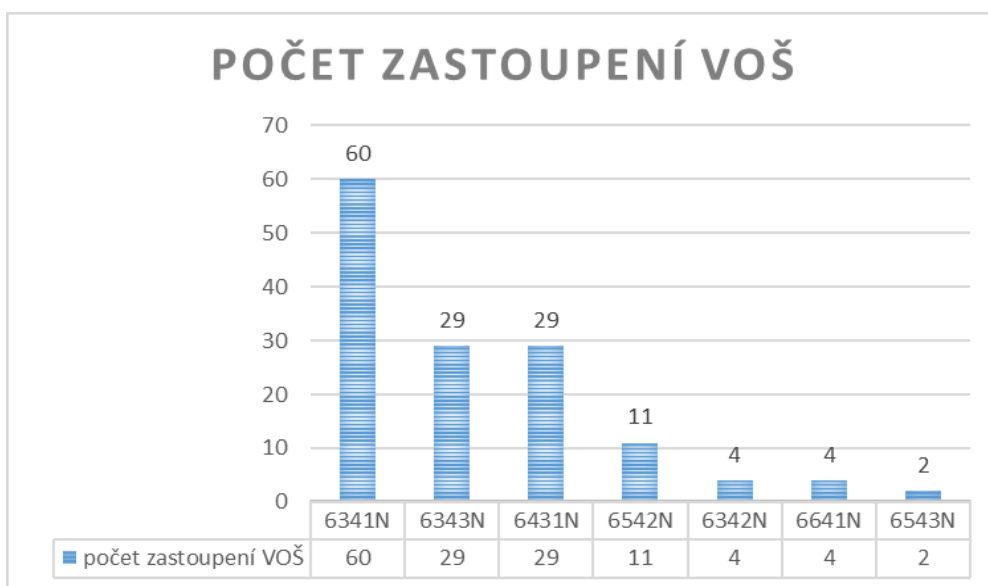
6343N09	Finance a daně	Finance a daně	*****	04.07.2007
6343N10	Finance a účetnictví	Finance a účetnictví	*****	01.03.2008
6343N11	Finance, účetnictví, finanční řízení	Fin.,účet.,fin.řízení	*****	01.05.2008
6343N12	Odhadcovství	Odhadcovství	*****	01.06.2008
6343N13	Finančnictví a bankovníctví	Finančnictví a bank.	*****	14.12.2009
6343N14	Bankovníctví a pojišťovnictví	Bankovníctví a pojišťovn.	*****	14.07.2010
6431N002	Strojírenský management	Strojírenský management	2382700	01.09.1998
6431N003	Management elektrotechniky	Management eltechniky	2698751	01.09.1998
6431N005	Výrobní a obchodní manažer textilu	Výrob.,obch.manaž.textilu	3131700	30.11.1999
6431N006	Logistika a management	Logistika a management	3740700	01.09.1998
6431N007	Obchodník v dopravě	Obchodník v dopravě	3765700	01.09.1998
6431N008	Management dopravy	Management dopravy	3798705	01.09.1998
6431N009	Marketing výpočetní techniky	Market.výpočetní techniky	3951700	01.09.1998
6431N01	Management cestovního ruchu	Management cest.ruchu	*****	01.09.2006
6431N011	Management technických oborů	Management techn.oborů	3998701	01.09.1998
6431N012	Ekonomika strojírenství	Ekonomika strojírenství	6379700	01.09.1998
6431N013	Management cestovního ruchu	Management cest.ruchu	6398752	01.09.1998
6431N015	Manažer a ekonom firmy	Manažer a ekonom firmy	6399795	01.09.1998
6431N016	Manažer sportu	Manažer sportu	6399796	01.09.1998
6431N017	Management tělesné výchovy a sportu	Manag.těl.vých.a sportu	*****	17.03.2004
6431N018	Manažer provozu	Manažer provozu	*****	17.03.2004
6431N02	Projektové řízení	Projektové řízení	*****	01.09.2006
6431N03	Management firem	Management firem	*****	04.06.2007
6431N04	Management v zemědělství	Management v zemědělství	*****	04.06.2007
6431N05	Firemní management	Firemní management	*****	01.06.2007
6431N06	Ekonomika strojírenství	Ekonomika strojírenství	*****	04.06.2007
6431N07	Management sportovních aktivit	Management sport.aktivit	*****	01.06.2007
6431N08	Výrobní a obchodní management textilu	Výr.a obch.manag.textilu	*****	04.07.2007
6431N09	Management sportu	Management sportu	*****	04.07.2007
6431N10	Řízení malého a středního podniku	Říz.mal.a stř.podniku	*****	01.09.2007
6431N11	Management dopravy	Management dopravy	*****	01.09.2008
6431N12	Management tělesné výchovy a sportu	Management TV a sportu	*****	01.09.2008
6431N13	Management v lázeňství	Management v lázeňství	*****	01.05.2009
6431N14	Logistika a management	Logistika a management	*****	14.07.2010
6431N15	Řízení sport. a tělovýchovných činností a organizací	Říz.sport.a TV čin.a org.	*****	01.07.2011
6542N001	Cestovní ruch	Cestovní ruch	6314700	01.09.1998
6542N002	Řízení hotelového provozu	Řízení hotelového provozu	6336700	01.09.1998
6542N003	Rozvoj a řízení regionální turistiky	Rozvoj,říz.reg.turistiky	6376700	01.09.1998
6542N004	Řízení hotelnictví a turistických služeb	Řízení hotel.a tur.služeb	6377700	01.09.1998
6542N005	Cestovní ruch	Cestovní ruch	6395713	01.09.1998
6542N007	Turismus	Turismus	*****	31.05.2000
6542N009	Management hotelového provozu	Management hotel.provozu	*****	29.03.2004
6542N01	Gastronomie a hotelnictví	Gastronomie a hotelnictví	*****	27.09.2007
6542N02	Řízení hotelnictví a turistických služeb	Říz.hotelnictví a tur.sl.	*****	01.04.2009
6542N03	Management hotelového provozu	Managem. hotel. provozu	*****	01.05.2009
6542N04	Řízení hotelového provozu	Řízení hotelového provozu	*****	19.03.2010
6543N01	Cestovní ruch	Cestovní ruch	*****	01.09.2006
6543N02	Rozvoj a řízení regionální turistiky	Rozvoj a řízení regionáln	*****	19.03.2010
6641N001	Podnikatel pro obchod a služby	Podnikatel-obchod,služby	6399740	01.09.1998
6641N01	Obchodně-podnikatelská činnost	Obchodně-podnik.činnost	*****	01.05.2009
6641N02	Mezinárodní obchod, přeprava, zásilkovnictví	Mezinárodní obchod,přepr.	*****	07.12.2010
6641N03	Podnikatelská činnost	Podnikatelská činnost	*****	01.05.2012

Zdroj: vlastní zpracování dle číselníku MŠMT, KKO

Do roku 2012 čítala soustava skupin oborů ekonomických roztržštěnost na 192 programů vzdělávání, ta však k datu 31. 8. 2012 pozbyla platnosti a VOŠ se nyní řídí optimalizovaným Nařízením vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání § 1 Soustavy oborů vzdělání příloha nařízení část E2) Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání. Do ekonomické oblasti vyššího odborného vzdělávání (VOV) nyní patří celkem 4 skupiny oborů vzdělávání.

Z číselníku MŠMT a dosud platných záznamů je patrné, že ve vyšším odborném vzdělávání mají nejvyšší zastoupení skupiny oborů pod kódem 63-41-N... Ekonomika a podnikání v celkovém počtu 60.

Graf č. 1. počty VOŠ oborové zaměření ekonomické



Zdroj: vlastní zpracování, data MŠMT

2.1. Analýza stavu oborů ekonomických VOV

Důležitou součástí analytiky stavu je stav nezaměstnanosti a uplatnění absolventů v oboru. Současné oborové uskupení v ekonomické oblasti pro vyšší odborné vzdělávání tvoří následující soustavu oborů, viz tabulka níže.

Tabulka č. 2.: soustava oborů VOV ekonomické sekce

SOUSTAVA OBORŮ VOŠ	
63 Ekonomika a administrativa	
63-41-N/..	Ekonomika a administrativa
63-42-N/..	Personální řízení
63-43-N/..	Finančnictví a bankovníctví
64 Podnikání v oborech, odvětvích	
64-31-N/..	Management
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	
65-42-N/..	Hotelnictví
65-43-N/..	Cestovní ruch
66 Obchod	
66-41-N/..	Obchod

Zdroj: vlastní zpracování

V následující tabulce jsou zachyceny míry nezaměstnanosti absolventů škol VOV ČR. Míra nezaměstnanosti absolventů je uváděna pro porovnání v dubnu za poslední dva roky.

V tabulce jako doplňující informace je dále uveden počet absolventů a počet nezaměstnaných absolventů daného vzdělání, ze kterých je zobrazená míra nezaměstnanosti absolventů počítána. V důsledku poměrně malých počtů absolventů, je míra nezaměstnanosti výrazně ovlivněna náhodnými výkyvy počtu nezaměstnaných viz obor 66 Obchod.

Tabulka č. 3. Míra nezaměstnanosti absolventů VOV ekonomické sekce

Skupina oborů vzdělání	duben 2019			duben 2020		
	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti absolventů	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti absolventů
63 Ekonomika a administrativa	321	16	5,0%	231	9	3,9%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	102	3	2,9%	86	1	1,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	219	7	3,2%	164	7	4,3%
66 Obchod	22	0	0,0%	12	1	8,3%

Zdroj: vlastní zpracování, dle Infoabsolvent.cz



Nejvíce absolventů vyššího odborného vzdělání (kategorie N) ukončilo studium ve skupinách oborů 53 Zdravotnictví (919 – 33,8 %), 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (454 – 16,7 %), 82 Umění a užité umění (234 – 8,6 %) a 63 Ekonomika a administrativa (231 – 8,5 %). Míra nezaměstnanosti absolventů vyššího odborného vzdělání (kategorie N) v dubnu 2020 činila 3,4 %. Oproti dubnovým hodnotám za rok 2019 dochází v rámci této kategorie vzdělání k meziročnímu nárůstu v míře nezaměstnanosti o 1,5 p. b. V dubnu 2020 bylo zaregistrováno 92 nezaměstnaných z „čerstvých“ absolventů vyššího odborného vzdělání.

Od roku 2005, v němž vyšší odborné vzdělání absolvovalo 7 025 osob, však v této kategorii vzdělání dochází ke kontinuálnímu poklesu počtu absolventů. Je to ovlivněno rozšiřující se vzdělávací nabídkou vysokých škol (volba vyššího odborného vzdělání byla mnohdy alternativní variantou v případě neúspěchu v přijímacím řízení na vysoké školy) a demografickým poklesem obyvatelstva v této věkové kategorii.³

³ Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláním – 2020 | Infoabsolvent.cz. Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce | Infoabsolvent.cz, Vojtěch J., Zahradníčková K., Novotná H. Národní pedagogický institut České republiky, [online]. Dostupné z: <https://www.infoabsolvent.cz/Temata/PublikaceAbsolventi?Stranka=9-0-172&NazevSeo=Nezamestnanost-absolventu-skol-se-strednim-a->

2.2. *Soustava oborů, standard ekonomické oblasti*

Oborové uskupení vyšších odborných škol je identické oborům středních škol, pro jejich jednoznačnou identifikaci a porovnání v možnostech prostupnosti a uznávání 1 roku studia je nutné toto oborové zastoupení ponechat s drobnými úpravami, lépe definujícími současné trendy trhu práce. Současná soustava oborů na vyšších odborných školách se řídí nařízením vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, navrhovaná změna oborů by se promítla následovně, viz tabulka níže.

Tabulka č. 4: Navržené změny v soustavě oborů

SOUSTAVA OBORŮ		NÁVRH	PROSTUPNOST
63 Ekonomika a administrativa		změna	VÝSTUP
63-41-N/..	Ekonomika a administrativa	Zůstává	Bakalář (prostupnost)
63-42-N/..	Personální řízení	Finanční služby	Regulované povolání
63-43-N/..	Finančnictví a bankovníctví	Účetnictví a daně	Regulované povolání
64 Podnikání v oborech, odvětvích			
64-31-N/..	Management	Zůstává	Bakalář (prostupnost)
64-32-N/..	Marketing	Nové	Regulované povolání
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus			
65-42-N/..	Hotelnictví a gastronomie	Doplněno	Bakalář (prostupnost)
65-43-N/..	Cestovní ruch	Zůstává	Regulované povolání
66 Obchod			
66-41-N/..	Obchod a podnikání	Obchod a podnikání	Bakalář (prostupnost)
66-42-N/..	Mezinárodní obchod a logistika	Nové	Bakalář (prostupnost)

Zdroj: vlastní zpracování

Nově by stanovení standardu pro vzdělávání odbornosti ekonomické bylo vhodné identicky propojit a doplnit s obsahovou strukturou ekonomické oblasti vysokých škol, které vychází z legislativního rámce vyhlášky 275/2016 Sb. část pátá pro vysokoškolské vzdělávání ekonomické obory, neboť vyšší odborné školy jsou předstupněm nebo srovnatelným stupněm vzdělávání v bakalářských programech vysokých škol. Aby zůstala zachována flexibilita



studijních programů, je nutné vymezit oborové struktury, ale nsvazovat jejich variabilitu jednoznačným definováním, jelikož trh práce probíhá v důsledku vývoje profesí turbulentními změnami, které by v budoucnu mohla přinést komplikace a nepružnost systému vzdělávání na vyšších odborných školách. Z tohoto důvodu je zde uveden návrh na doplnění oborové struktury tak, aby byla ponechána možnost vazby prostupnosti na středoškolské a vysokoškolské úrovni vzdělávání.

**Návrh na vklad do Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. Nařízení vlády o soustavě oborů
vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání**

EKONOMICKÉ OBORY – celkové shrnutí obsahu

A. Základní tematické okruhy

- Management,
- Účetnictví,
- Finanční matematika, statistika,
- Finance,
- Mikroekonomie,
- Makroekonomie,
- Veřejná ekonomie,
- Marketing a obchod,
- Odvětvové a průřezové ekonomiky,
- Podniková ekonomika.

B. Výčet typických studijních programů

- Ekonomika a management,
- Kvantitativní metody v ekonomice,
- Podniková ekonomika,
- Management,
- Marketing,
- Finance a účetnictví,
- Bankovníctví, peněžnictví a pojišťovnictví,



- Logistika a mezinárodní obchod,
- Veřejné finance,
- Mezinárodní ekonomické vztahy,
- Hotelnictví, gastronomie, cestovní ruch

C. Rámcový profil absolventa

a) S ohledem na typ studijního programu absolventi prokazují v odpovídající šíři a míře podrobnosti:

- znalosti klíčových ekonomických pojmů a kategorií a souvislostí mezi nimi v kontextu hlavních ekonomických teorií a ekonomických škol,
- znalosti finanční a účetní problematiky obecně a v návaznosti na svou užší profilaci,
- znalosti matematicko-statistických metod využitelných při zpracování ekonomických dat,
- znalosti světového dění z ekonomického a geopolitického hlediska, se zaměřením na klíčové světové regiony,
- znalosti legislativního rámce fungování ekonomických právnických osob, včetně daňového rámce a způsobů účetního zachycení dat,
- znalosti principů investičního a finančního rozhodování ve vazbě na společenskou odpovědnost ekonomických právnických osob,
- znalosti aktuálních manažerských přístupů, podnikových činností a procesů, včetně metod, nástrojů a technologií (IT) k jejich řízení,
- znalosti relevantní pro přípravu na vrcholné manažerské funkce; rovněž znalosti širších souvislostí a dopadů ekonomické činnosti a principů udržitelného rozvoje,



b) S ohledem na typ studijního programu absolventi umí v odpovídající šíři a míře podrobnosti:

- kriticky porovnat pohledy standardních ekonomických modelů na klíčové ekonomické kategorie a mechanismy a zhodnotit jejich aplikace na aktuální hospodářsko-politické problémy,
- identifikovat, třídít a interpretovat ekonomická data včetně jejich explicitních a implicitních předpokladů při použití základních konceptů lineární algebry, matematicko-statistické analýzy a pravděpodobnostní metody,
- provádět kvantitativní a kvalitativní analýzu ekonomických dat,
- využívat informační technologie a softwarové podpory pro organizační, prezentační a analytické práce.

S ohledem na typ studijního programu se absolvent uplatní například:

1. jako ekonom,
2. jako analytik, manažer, konzultant, účetní, poradce, bankéř, znalec nebo odhadce, specialista,
3. v marketingu,
4. v oblasti cestovního ruchu,
5. jako specialista logistiky, obchodník.

D. Relevantní charakteristické profese

- účetních poradce
- provozovatel cestovní kanceláře
- průvodce v cestovním ruchu
- daňový poradce,
- investiční zprostředkovatel,
- osoba odborně způsobilá pro oceňování majetku - věcí movitých, věcí nemovitých, nehmotného majetku, finančního majetku, obchodního závodu,
- realitní makléř
- pojišťovací agent.



Specifické obory profesně zaměřené

Vycházejí z legislativního rámce ČR a jsou vesměs regulovanými profesemi. Tyto profese je možné zahrnout pod znalostní rámec kratší doby vzdělávání na vyšších odborných školách.

- Zákon č. 523/1992 Sb., o daňovém poradenství a Komoře daňových poradců České republiky, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 312/2006 Sb., o insolvenčních správcích, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 256/2004 Sb., o podnikání na kapitálovém trhu, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 151/1997 Sb., o oceňování majetku a o změně některých zákonů (zákon o oceňování majetku), ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 277/2009 Sb., o pojišťovnictví, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 38/2004 Sb., o pojišťovacích zprostředkovatelích a samostatných likvidátorech pojistných událostí a o změně živnostenského zákona (zákon o pojišťovacích zprostředkovatelích a likvidátorech pojistných událostí), ve znění pozdějších předpisů.
- zákon č. 117/2020 Sb., ve znění zákona č. 422/ 2020 Sb., kterým se mění zákon č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), zákon č. 159/1999 Sb., o některých podmínkách podnikání a o výkonu některých činností v oblasti cestovního ruchu ⁴

Tento návrh na vklad do legislativního rámce by měl standardizovat obsah vzdělávacích programů na vyšších odborných školách s ohledem na zachování flexibility potřebnosti oborů s vazbou na turbulentní změny trhu práce a vývoje budoucnosti profesí. Zároveň by měl zjednodušit a otevřít cesty k prostupnosti ze středních škol na vyšší odborné školy a vyšším odborným školám umožnit soulad s částí studia na vysokých školách.

⁴ Návrh soustavy oborů ekonomických, dle zákona 275/2016 Sb. Nařízení vlády o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Zákony pro lidi - Sbírka zákonů ČR v aktuálním konsolidovaném znění [online]. Copyright © AION CS, s.r.o. 2010 [cit. 14.07.2021]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2016-275>



2.2.1. Rámec oboru Ekonomika a administrativa

Standard výsledku učení (s vazbou na ECVET)	
Název jednotky výsledků učení	EKONOMIKA A ADMINISTRATIVA Oborové zaměření: Ekonomika a administrativa
Název kvalifikace či oboru vzdělávání, k němuž se výsledek učení vztahuje:	CZ VOŠ - Ekonomika a administrativa (kód N 63-41-N) NSK - Administrátor projektu (kód: 63-006-N) NSK - Vedoucí týmu (kód: 63-021-N)
Úroveň kvalifikace EQF	6 (terciární vzdělávání vyšší odborná škola s absolutoriem)
Délka učení	ÚPLNÁ PROFESNÍ KVALIFIKACE Obor VOŠ kód 63 délka studia 3 až 3,5 roku (denní nebo kombinovaná forma) PROFESNÍ KVALIFIKACE NS, NSP kvalifikace, délka dle požadavků na dosažené vzdělání min rozsah 1 období na VOŠ
Typické modulové bloky výuky	<ul style="list-style-type: none">• Jazykový modulový blok.• Všeobecně teoretický modulový blok.• Komunikační modulový blok.• Modulový blok ICT.• Ekonomika a podnikání.• Finance.• Právo.• Účetnictví.• Blok praktických modulů.• Blok povinně volitelných modulů.
Očekávané výsledky učení (znalosti, dovednosti, samostatnost a odpovědnost)	Účastník studia <ul style="list-style-type: none">• ovládá ekonomické pojmy a terminologii,• zná finanční a manažerské účetnictví,• orientuje se v právní oblasti a především v obchodním právu,• ovládá numerické aplikace při řešení ekonomických problémů,• vede platební styk s bankou,• orientuje se na trhu, provádí průzkum trhu,• umí získávat, řídit a rozvíjet lidské zdroje,• vytváří aktivně a tvůrčím přístupem projekty,• ovládá cizojazyčnou verbální komunikaci pro realizaci obchodních případů,• je schopen využívat výpočetní techniku na úrovni, požadované pro získání certifikátu ECDL ve vybraných modulech.



2.2.2. Rámec oboru Finanční služby

Standard výsledku učení (s vazbou na ECVET)	
Název jednotky výsledků učení	EKONOMIKA A ADMINISTRATIVA Oborové zaměření: Finanční služby
Název kvalifikace či oboru vzdělávání, k němuž se výsledek učení vztahuje:	CZ VOŠ – Finanční služby (kód N 63-42-N) NSK - Auditor/auditorka kvality sběru dat NSP – Specialista analýz a rozvoje finančního trhu NSP – pracovník řízení úvěrů
Úroveň kvalifikace EQF	6 (terciární vzdělávání vyšší odborná škola s absolutoriem)
Délka učení	ÚPLNÁ PROFESNÍ KVALIFIKACE Obor VOŠ kód 63 délka studia 3 až 3,5 roku (denní nebo kombinovaná forma) PROFESNÍ KVALIFIKACE NSK, NSP kvalifikace, délka dle požadavků na dosažené vzdělání min rozsah 1 období na VOŠ
Typické modulové bloky výuky	<ul style="list-style-type: none">• Jazykový modulový blok• Všeobecně teoretický modulový blok• Komunikační modulový blok• Modulový blok ICT• Ekonomika a podnikání• Finance• Právo• Účetnictví• Blok praktických modulů• Blok povinně volitelných modulů
Očekávané výsledky učení (znalosti, dovednosti, samostatnost a odpovědnost)	Účastník studia <ul style="list-style-type: none">• je schopen posuzovat konkrétní makroekonomické jevy a vyvozovat z jejich vývoje praktické závěry,• dokáže analyzovat finanční situaci firmy a dokáže identifikovat odpovídající opatření, využívat instrumenty finančního trhu ke zlepšování pozice vlastního subjektu,• řeší konkrétní situace společenského a ekonomického života i z hlediska platného práva,• zná manažerské postupy umožňující analýzu ekonomické situace firmy a dokáže z nich vyvodit vhodná doporučení• řeší problematiku tržního mechanismu s využitím vlastních marketingových znalostí na zadaných situacích,• je schopen přijímat odpovídající flexibilní a kreativní řešení na základě analýzy daného problému,• má schopnost využívat výpočetní techniku na úrovni požadované pro získání certifikátu ECDL ve vybraných modulech.



2.2.3. Rámec oboru Účetnictví a daně

Standard výsledku učení	
Název jednotky výsledků učení	EKONOMIKA A ADMINISTRATIVA Oborové zaměření: Účetnictví a daně
Název kvalifikace či oboru vzdělávání, k němuž se výsledek učení vztahuje:	CZ VOŠ – Účetnictví a daně (kód N 63-43-N) NSP – pracovník správy daní a dotací NSP – celník referent daňového řízení NSP – odborný účetní NSP - mzdová účetní
Úroveň kvalifikace EQF	6 (terciární vzdělávání vyšší odborná škola s absolutoriem)
Délka učení	ÚPLNÁ PROFESNÍ KVALIFIKACE Obor VOŠ kód 63 délka studia 3 až 3,5 roku (denní nebo kombinovaná forma) PROFESNÍ KVALIFIKACE NSK, NSP kvalifikace, délka dle požadavků na dosažené vzdělání min rozsah 1 období na VOŠ
Typické modulové bloky výuky	<ul style="list-style-type: none">• Jazykový modulový blok• Všeobecně teoretický modulový blok• Komunikační modulový blok• Modulový blok ICT• Ekonomika a podnikání• Finance• Právo• Účetnictví• Blok praktických modulů• Blok povinně volitelných modulů
Očekávané výsledky učení (znalosti, dovednosti, samostatnost a odpovědnost)	Účastník studia <ul style="list-style-type: none">• má znalost základních právních norem a schopnost pracovat s nimi a využívat je v účetní a daňové praxi,• ovládá finančního i manažerského účetnictví různých typů účetních jednotek z teoretické a praktické stránky,• je schopen využívat informace k hodnocení stavu a vývoje ekonomiky účetní jednotky, sestavovat účetní závěrky,• dovede provádět rozbor hospodaření s využitím prostředků výpočetní techniky,• zná problematiku daňové soustavy ČR• je schopen vypracovat daňová přiznání k jednotlivým daním a prakticky řešit konkrétní úlohy,• orientuje se v celní problematice,• zná problematiku zdravotního a sociálního pojištění,• je schopen pracovat s odbornou domácí i cizojazyčnou literaturou,• ovládá výpočetní techniku na úrovni požadované pro získání certifikátu ECDL ve vybraných modulech.



2.2.4. Rámec oboru Management

Standard výsledku učení	
Název jednotky výsledků učení	PODNIKÁNÍ V OBORECH, ODVĚTVÍ Oborové zaměření: Management
Název kvalifikace či oboru vzdělávání, k němuž se výsledek učení vztahuje:	CZ VOŠ – Management (kód N 64-31-N) NSP – Provozní manažer NSP - Procesní konzultant NSP – návrhář podnikových procesů
Úroveň kvalifikace EQF	6 (terciární vzdělávání vyšší odborná škola s absolutoriem)
Délka učení	ÚPLNÁ PROFESNÍ KVALIFIKACE Obor VOŠ kód 64 délka studia 3 až 3,5 roku (denní nebo kombinovaná forma) PROFESNÍ KVALIFIKACE NSK, NSP kvalifikace, délka dle požadavků na dosažené vzdělání min rozsah 1 období na VOŠ
Typické modulové bloky výuky	<ul style="list-style-type: none">• Jazykový modulový blok• Všeobecně teoretický modulový blok• Komunikační modulový blok• Modulový blok ICT• Ekonomika a podnikání• Management• Právo• Účetnictví• Blok praktických modulů• Blok povinně volitelných modulů
Očekávané výsledky učení (znalosti, dovednosti, samostatnost a odpovědnost)	Účastník studia <ul style="list-style-type: none">• projevuje vůdčí schopnosti a inovace ve složitém a nepředvídatelném kontextu,• organizuje procesy a řídí realizaci podnikatelské strategie,• řídí tvorbu a realizaci projektů s využitím efektivních metod a nástrojů,• řídí kvalitu organizace a zabezpečuje audit kvality,• zajišťuje efektivnost hospodaření a hodnotí výkonnost a dosažený stav oproti očekávání,• umí vyhodnotit skladbu majetku a zdrojů z hlediska ceny a ziskovosti,• umí identifikovat a řešit interpersonální a interúvarové problémy,• vede zaměstnance, pracovní týmy, deleguje a kontroluje úkoly, hodnotí výkonnost zaměstnanců a zabezpečuje činnosti personálního útvaru,• řídí a kontroluje oblast bezpečnosti a hygieny práce,• rozhoduje o příležitostech představujících pro podnik tržní konkurenční výhodu,• umí připravit marketingový mix, marketingovou strategii firmy a koordinovat aktivity vedoucí k jejich naplnění• ovládá výpočetní techniku na úrovni požadované pro získání certifikátu ECDL ve vybraných modulech.



2.2.5. Rámec oboru Marketing

Standard výsledku učení	
Název jednotky výsledků učení	PODNIKÁNÍ V OBORECH, ODVĚTVÍ Oborové zaměření: Marketing
Název kvalifikace či oboru vzdělávání, k němuž se výsledek učení vztahuje:	CZ VOŠ – Marketing (kód N 64-32-N..) NSK – specialista marketingu NSK – Specialista internetového obchodu NSK – Pracovník podpory prodeje
Úroveň kvalifikace EQF	6 (terciární vzdělávání vyšší odborná škola s absolutoriem)
Délka učení	ÚPLNÁ PROFESNÍ KVALIFIKACE Obor VOŠ kód 64 délka studia 3 až 3,5 roku (denní nebo kombinovaná forma) PROFESNÍ KVALIFIKACE NSK, NSP kvalifikace, délka dle požadavků na dosažené vzdělání min rozsah 1 období na VOŠ
Typické modulové bloky výuky	<ul style="list-style-type: none">• Jazykový modulový blok• Všeobecně teoretický modulový blok• Komunikační modulový blok• Modulový blok ICT• Ekonomika a podnikání• Marketing• Právo• Statistika• Blok praktických modulů• Blok povinně volitelných modulů
Očekávané výsledky učení (znalosti, dovednosti, samostatnost a odpovědnost)	Účastník studia <ul style="list-style-type: none">• realizuje marketingové aktivity,• spolupracuje na tvorbě marketingového a obchodního plánu.• analyzuje prodeje trhů a monitoring trhu,• vyhodnocuje efektivitu marketingových činností,• komunikuje s médii, marketingovými odděleními obchodních partnerů, realizuje public relations,• vytváří podporu prodejců - obchodních zástupců,• analyzuje vnější a vnitřní činitele podniku (swot analýza),• analyzuje a připravuje zprávy o výsledcích jednotlivých marketingových aktivit,• vyhledává příležitosti na trhu,• vytváří optimální marketingové strategie,• získává informace o potenciálu trhu, konkurenci, požadavcích zákazníků a produktech,• připravuje a realizuje aktivity pro zvýšení prodeje,• spolupracuje při tvorbě, zajišťování a aktualizaci webových stránek a informačních a propagačních materiálů,• prezentace firmy nebo organizace na internetu a aktualizace uveřejňovaných informací,• sestavuje a spravuje marketingový rozpočet,• ovládá výpočetní techniku na úrovni požadované pro získání certifikátu ECDL ve vybraných modulech.



2.2.6. Rámec oboru Hotelnictví a gastronomie

Standard výsledku učení	
Název jednotky výsledků učení	Gastronomie, hotelnictví a turismus Oborové zaměření: Hotelnictví a gastronomie
Název kvalifikace či oboru vzdělávání, k němuž se výsledek učení vztahuje:	CZ VOŠ – Hotelnictví a gastronomie (65-42-N) NSK – koordinátor služeb pro korporátní klientelu
Úroveň kvalifikace EQF	6 (terciární vzdělávání vyšší odborná škola s absolutoriem)
Délka učení	ÚPLNÁ PROFESNÍ KVALIFIKACE Obor VOŠ kód 65 délka studia 3 až 3,5 roku (denní nebo kombinovaná forma) PROFESNÍ KVALIFIKACE NSK, NSP kvalifikace, délka dle požadavků na dosažené vzdělání min rozsah 1 období na VOŠ
Typické modulové bloky výuky	<ul style="list-style-type: none">• Jazykový modulový blok• Všeobecně teoretický modulový blok• Komunikační modulový blok• Modulový blok ICT• Ekonomika a podnikání• Management• Právo• Účetnictví• Blok praktických modulů• Blok povinně volitelných modulů
Očekávané výsledky učení (znalosti, dovednosti, samostatnost a odpovědnost)	Účastník studia <ul style="list-style-type: none">• Aktivně komunikuje ve dvou světových jazycích se zákazníkem i v běžných životních situacích;• analyzuje rozhodování základních ekonomických subjektů;• uplatňuje ekonomické principy a marketingové zásady ve službách;• umí používat účetní informace pro rozhodování ve firmě;• orientuje se v účetních a daňových systémech a vyhodnocuje získané údaje;• umí specifikovat jednotlivé hotelové manažerské funkce• umí provést marketingový průzkum s využitím vhodných metod a následně interpretovat získané výsledky;• umí analyzovat strukturu ubytovacího zařízení;• umí definovat a charakterizovat lázeňsko-léčebné služby;• zná gastronomické receptury a jejich kalkulace,• orientuje se v disciplínách psychologie a psychologických metodách: pozorování, rozhovor, psychologie koupě, prodeje a obchodu, v základních typologiích hostů a klientů, umí používat psychologické metody v manažerské činnosti i při řešení konfliktních situací;• pracuje se základními právními předpisy;• dokáže posoudit náležitosti jednotlivých smluvních typů,• ovládá výpočetní techniku na úrovni požadované pro získání certifikátu ECDL ve vybraných modulech.



2.2.7. Rámec oboru Turismus

Standard výsledku učení	
Název jednotky výsledků učení	Gastronomie, hotelnictví a turismus Oborové zaměření: Turismus
Název kvalifikace či oboru vzdělávání, k němuž se výsledek učení vztahuje:	CZ VOŠ – Hotelnictví a gastronomie (65-43-N) NSK – průvodce cestovního ruchu, průvodce Prahou NSK - samostatný pracovník CK a CA NSK – vedoucí pracovník turistického info. centra
Úroveň kvalifikace EQF	6 (terciární vzdělávání vyšší odborná škola s absolutoriem)
Délka učení	ÚPLNÁ PROFESNÍ KVALIFIKACE Obor VOŠ kód 65 délka studia 3 až 3,5 roku (denní nebo kombinovaná forma) PROFESNÍ KVALIFIKACE NSK, NSP kvalifikace, délka dle požadavků na dosažené vzdělání min rozsah 1 období na VOŠ
Typické modulové bloky výuky	<ul style="list-style-type: none">• Jazykový modulový blok• Všeobecně teoretický modulový blok• Komunikační modulový blok• Modulový blok ICT• Ekonomika a podnikání• Management• Právo• Účetnictví• Blok praktických modulů• Blok povinně volitelných modulů
Očekávané výsledky učení (znalosti, dovednosti, samostatnost a odpovědnost)	Účastník studia <ul style="list-style-type: none">• aktivně komunikuje ve dvou světových jazycích se zákazníkem i v běžných životních situacích;• ovládá terminologii využívanou v cestovním ruchu;• poskytuje informační a směnárenské služby;• zprostředkovává dopravní, pojišťovací a další služby cestovního ruchu;• připravuje trasy a programy zájezdů, organizačně je zabezpečuje, kalkuluje ceny zájezdů a pobytů v tuzemsku i zahraničí;• rezervuje a prodává zájezdy a pobyty s využitím rezervačního systému;• propaguje turistický produkt na výstavách, veletrzích a workshopech cestovního ruchu;• analyzuje předpoklady cestovního ruchu v regionu;• poskytuje průvodcovské služby v tuzemsku i zahraničí;• organizuje a zabezpečuje speciální akce cestovního ruchu, ovládá aplikované programy využívané v cestovním ruchu• sleduje vývoj trhu cestovního ruchu a přiměřeně reagovat;• sleduje nové trendy v cestovním ruchu a umí je pohotově implementovat;• rozumí základním pojmům spojeným s marketingem, specifickým rysům marketingu cestovního ruchu a uplatňuje marketingový přístup k poskytování turistických služeb• ovládá výpočetní techniku na úrovni požadované pro získání certifikátu ECDL ve vybraných modulech.



2.2.8. Rámec oboru Obchod a podnikání

Standard výsledku učení	
Název jednotky výsledků učení	OBCHOD Oborové zaměření: Obchod a podnikání
Název kvalifikace či oboru vzdělávání, k němuž se výsledek učení vztahuje:	CZ VOŠ – obchod a podnikání (66-41-N) NSK – specialista internetového obchodu NSK - Specialista pro merchandising NSK - Kontrolor prodejen maloobchodu NSK - Oblastní manažer/ka velkoobchodu
Úroveň kvalifikace EQF	6 (terciární vzdělávání vyšší odborná škola s absolutoriem)
Délka učení	ÚPLNÁ PROFESNÍ KVALIFIKACE Obor VOŠ kód 66 délka studia 3 až 3,5 roku (denní nebo kombinovaná forma) PROFESNÍ KVALIFIKACE NSK, NSP kvalifikace, délka dle požadavků na dosažené vzdělání min rozsah 1 období na VOŠ
Typické modulové bloky výuky	<ul style="list-style-type: none">• Jazykový modulový blok• Všeobecně teoretický modulový blok• Komunikační modulový blok• Modulový blok ICT• Ekonomika a podnikání• Management• Právo• Účetnictví a daně , finance• Blok praktických modulů• Blok povinně volitelných modulů
Očekávané výsledky učení (znalosti, dovednosti, samostatnost a odpovědnost)	Účastník studia <ul style="list-style-type: none">• zná zásady obchodních a podnikatelských činností, zásady plánování a organizování na podnikové úrovni, ekonomické pojmy a vztahy v tržní ekonomice a jejich aplikaci v oblasti obchodu a služeb,• má znalosti a umí používat účetní a daňovou evidenci• umí využití prostředků IC technologií při vedení evidence, účetnictví a v oblasti komunikace a řízení,• dovede využívat účetní informace pro podnikatelské rozhodování,• je schopen zpracovat podnikatelský záměr,• má dovednosti v oblasti managementu se zaměřením na efektivní využívání času a řízení lidských zdrojů ve firmě,• umí uplatnit poznatky o zásadách racionálního pohybu v oblasti nákupu a prodeje zboží,• používá vhodných způsobů financování firmy v tržním mechanismu,• zná a ovládá způsoby evidence majetku a zdroje jeho krytí, způsobu propočtu výnosů a nákladů,• je schopen efektivně ovlivňovat výsledky hospodaření podnikatelských subjektů,• dovede vyvodit správné závěry, které lze aplikovat v praxi• ovládá výpočetní techniku na úrovni požadované pro získání certifikátu ECDL ve vybraných modulech..



2.2.9. Rámec oboru Mezinárodní obchod a logistika

Standard výsledku učení	
Název jednotky výsledků učení	OBCHOD Oborové zaměření: Mezinárodní obchod a logistika
Název kvalifikace či oboru vzdělávání, k němuž se výsledek učení vztahuje:	CZ VOŠ – mezinárodní obchod a logistika (66-42-N) NSK – Specialista logistiky NSP – Zasilatel NSP – Obchodní zástupce
Úroveň kvalifikace EQF	6 (terciární vzdělávání vyšší odborná škola s absolutoriem)
Délka učení	ÚPLNÁ PROFESNÍ KVALIFIKACE Obor VOŠ kód 66 délka studia 3 až 3,5 roku (denní nebo kombinovaná forma) PROFESNÍ KVALIFIKACE NSK, NSP kvalifikace, délka dle požadavků na dosažené vzdělání min rozsah 1 období na VOŠ
Typické modulové bloky výuky	<ul style="list-style-type: none">• Jazykový modulový blok• Všeobecně teoretický modulový blok• Komunikační modulový blok• Modulový blok ICT• Ekonomika a podnikání• Management• Právo• Účetnictví a daně, finance• Blok praktických modulů• Blok povinně volitelných modulů
Očekávané výsledky učení (znalosti, dovednosti, samostatnost a odpovědnost)	Účastník studia <ul style="list-style-type: none">• má teoretické znalosti a vědomosti z mikroekonomie a makroekonomie,• ovládá finanční účetnictví, umí vyhodnotit získané informace a využít je pro finanční řízení,• orientuje se v právním řádu a ustanoveních práva mezinárodního, obchodního, občanského, živnostenského, pracovního a správního řízení,• analyzuje a umí i eliminovat jednotlivá rizika ve vnitřním i v zahraničním obchodě,• má znalosti aktuálního Celního zákona, Celního kodexu EU, které umí uplatňovat v konkrétních obchodních případech při vývozu a dovozu zboží,• umí koordinovat, při využití informačních systémů, efektivnost dopravy a volbu vhodných dopravních prostředků,• získává geografické vědomosti použitelné pro zpracování geografické prognózy,• chápe význam dodržování etického kodexu Svazu spedice a skladování v ČR,• má přehled o základních úpravách nezbytných pro rozvoj zasilatelství,• řeší pomocí informačních systémů efektivnost přepravního procesu při řízení logistiky, zasilatelství a v kombinované přepravě,• umí využívat při obchodování znalosti z celní problematiky• ovládá výpočetní techniku na úrovni požadované pro získání certifikátu ECDL ve vybraných modulech.

Zdroj tabulek: vlastní zpracování, data z Infoabsolvent, NSK, NSP^{5,6,7}

⁵Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce | Infoabsolvent.cz. Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce | Infoabsolvent.cz [online]. Copyright © [cit. 22.07.2021] Dostupné z: <https://www.infoabsolvent.cz/>



2.3. Modulové zastoupení oborů VOV ekonomická oblast

V rámci projektu vyšších odborných škol ekonomické sekce byly partnery a evaluátory oborů jednotlivé zapojené VOŠ, jejich úkolem bylo v rámci své odbornosti, kterou zastupují zpracovat otevřené digitální zdroje, které jsou přínosem nejen pedagogům pro vzdělávací činnost, ale také studentům VOV. Jejich zastoupení bylo následující:

GOODWILL - vyšší odborná škola, s. r. o.

Prokopa Holého 400, Frýdek-Místek, 73801

Obory v rámci VOŠ:

Zahraniční obchod 63-41-N/08

Charakteristika přípravy v oboru

Vzdělávací program připravuje pro zahraničně obchodní činnosti ve výrobních a obchodních podnicích. Student se naučí vést účetnictví pro podnikatelské subjekty, provádět finanční analýzu, komunikovat se zahraničními obchodními partnery, získá znalosti z oblasti mezinárodního obchodu, mezinárodních hospodářských vztahů a mezinárodních financí, seznámí se s odbornou ekonomickou terminologií v cizím jazyku a získá znalosti bankovního systému a platebního styku. Předměty: ekonomika mezinárodního obchodu, mezinárodní hospodářské vztahy, mezinárodní finance, mezinárodní marketing, platební styk, psychologie a sociologie pro ekonomy, společenský styk a diplomatický protokol, cizojazyčná korespondence.

Cestovní ruch 65-43-N/01

Charakteristika přípravy v oboru

Vzdělávací program má dvě zaměření: animace v cestovním ruchu a podnikání v cestovním ruchu. Studiem zaměření na podnikání si student osvojí zásady tržní ekonomiky, poznatky z makro a mikroekonomie, znalosti z oblasti ekonomiky a podnikání v cestovním ruchu, seznámí se s daňovým systémem v České republice, naučí se vyhotovovat daňová přiznání, aplikovat zásady marketingu v podmínkách cestovního ruchu, využívat reklamu, aplikovat

⁶ Národní soustava kvalifikací. Národní soustava kvalifikací [online]. Copyright © [cit. 22.07.2021]. Dostupné z: <https://www.narodnikvalifikace.cz/>

⁷ Národní soustava povolání. Národní soustava povolání [online]. Copyright © 2017 Ministerstvo práce a sociálních věcí [cit. 22.07.2021]. Dostupné z: <https://www.nsp.cz/>



poznatky z finanční matematiky ve všech oblastech činnosti cestovního ruchu (při kalkulaci, úrokování, ve směnářské činnosti), vypracovávat projektové žádosti. Zaměřeni na animaci poskytuje vzdělání pro tvorbu animačních programů pro aktivní, tvořivé a kultivované trávení volného času věkově odlišných skupin v různorodém prostředí. Student se naučí využívat výtvarné techniky a hudbu při animačních programech, ovládat vybrané sportovní aktivity a relaxační techniky, poskytovat první pomoc při zranění.

Výstupem v rámci projektu VOV jsou tyto ODZ:

Kód oboru	Jazyk	Název publikace
SPOLEČNÝ RÁMEC	ČJ	Základy makroekonomie
SPOLEČNÝ RÁMEC	ČJ	Daňová evidence
SPOLEČNÝ RÁMEC	ČJ	Hospodářský výsledek účetní jednotky
SPOLEČNÝ RÁMEC	ČJ	Majetek podniku
65 odbornost	ČJ	Zeměpis cestovního ruchu - Evropa
65 odbornost	ČJ	Zeměpis cestovního ruchu - svět
65 odbornost	ČJ	Cestovní kancelář
65 odbornost	ČJ	Doprava v cestovním ruchu
65 odbornost	ČJ	Speciální druhy cestovního ruchu

Akademie tělesné výchovy a sportu PALESTRA - Vyšší odborná škola, spol. s r. o.

Slovačikova 400/1, Praha 9 - Kbely, 19700

Obory v rámci VOŠ:

Management sportu 64-31-N/09

Charakteristika přípravy v oboru

Vzdělávací program je multidisciplinární a zahrnuje širokou oblast tělovýchovy a sportu.

Připravuje studenty pro organizování a vedení tělovýchovných a sportovních didaktických



procesů všech věkových skupin se zaměřením na prevenci zdravotních oslabení a poruch vznikajících z negativních vlivů současného životního stylu. Více než polovina předmětů má sportovní a tělovýchovné zaměření, např. předměty sportovní masáž, plavání, atletika, sportovní hry, gymnastika, turistika, lyžování a zdravotní tělesná výchova. Ekonomické vzdělání umožňuje zvládat řízení sportovních a tělovýchovných organizací i souvisejících činností ve státním, komunálním i soukromém sektoru.

Výstupem v rámci projektu VOV jsou tyto ODZ:

Kód oboru	Jazyk	Název publikace
64 odbornost	ČJ	Výživa
64 odbornost	ČJ	Vybrané kapitoly z Fitness
64 odbornost	ČJ	Vybrané wellness procedury
64 odbornost	ČJ	Sportovní a rekondiční masáže I. a II.
64 odbornost	ČJ	Doping

AHOL - Vyšší odborná škola

Dušní 1106/8, Ostrava, 70030

Finance, účetnictví, finanční řízení 63-43-N/11

Charakteristika přípravy v oboru

Vzdělávací program poskytuje základy v oblasti ekonomických disciplín, podnikových financí, finančního řízení, účetnictví, daňového systému, controllingu a práva. Přípravuje pro široké spektrum ekonomických a peněžních činností.

Management lidských zdrojů 63-42-N/04

Charakteristika přípravy v oboru

Vzdělávací program má mezioborový charakter. Student získá znalosti z oblasti ekonomických a příbuzných doplňkových disciplín, právních předpisů, personální práce, metod a technik sociálního výzkumu, andragogiky, psychologických a etických disciplín.



Připravuje se na činnosti spojené s řízením lidských zdrojů a lidského kapitálu, prací a zaměstnáváním lidí, chováním lidí v organizaci, zabezpečováním lidských zdrojů pro organizaci, rozvojem lidských zdrojů, zaměstnaneckými vztahy, personální, sociální a vzdělávací agendou a komplexním řešením pracovněprávních záležitostí při realizaci personální politiky v různých organizacích.

Mezinárodní obchod, přeprava, zasílatelství 66-41-N/02

Charakteristika přípravy v oboru

Studium poskytuje znalosti a dovednosti v oblastech mezinárodního obchodu, práva, veřejné a podnikové ekonomiky, strategie a marketingu, personálního managementu, logistiky, dopravy a přepravy, dopravních prostředků, celních zásad, devizových operací a logistiky.

Řízení hotelového provozu 65-42-N/04

Charakteristika přípravy v oboru

Program poskytuje kvalifikaci pro funkce na úrovni středního managementu a směřuje k získání ekonomických, právních, úzce odborných znalostí a řídicích dovedností a postojů, např. společenské chování, vstřícnost vůči hostům, rozhodování, stanovování cílů, plánování, organizování a kontrola, delegování, motivování a personální rozvoj. Student je postupně uváděn do problematiky nákladů, cenové politiky a ziskovosti restauračního provozu. Osvojí si postupy pro řízení provozu restaurace vedoucí ke zvýšení příjmů, snížení nákladů, zlepšení výkonu pracovníků a zvýšení úrovně služeb poskytovaných hostům. Získá znalosti v oblasti marketingu, provozního, personálního a ekonomického managementu.

Cestovní ruch 65-43-N/01

Charakteristika přípravy v oboru

Vzdělávací program má dvě zaměření: animace v cestovním ruchu a podnikání v cestovním ruchu. Studium zaměření na podnikání si student osvojí zásady tržní ekonomiky, poznatky z makro a mikroekonomie, znalosti z oblasti ekonomiky a podnikání v cestovním ruchu, seznámí se s daňovým systémem v České republice, naučí se vyhotovovat daňová přiznání, aplikovat zásady marketingu v podmínkách cestovního ruchu, využívat reklamu, aplikovat



poznatky z finanční matematiky ve všech oblastech činnosti cestovního ruchu (při kalkulaci, úrokování, ve směnářské činnosti), vypracovávat projektové žádosti. Zaměření na animaci poskytuje vzdělání pro tvorbu animačních programů pro aktivní, tvořivé a kultivované trávení volného času věkově odlišných skupin v různorodém prostředí. Student se naučí využívat výtvarné techniky a hudbu při animačních programech, ovládat vybrané sportovní aktivity a relaxační techniky, poskytovat první pomoc při zranění.

Výstupem v rámci projektu VOV jsou tyto ODZ:

Kód oboru	Jazyk	Název publikace
společné	ČJ	Finanční účetnictví podniku - Účetnictví podnikatelských subjektů
společné	ČJ	Firemní komunikace
společné	ČJ	Psaní kvalifikačních prací a jiných odborných textů
společné	ČJ	Management
63	ČJ	Základy podnikání
63	ČJ	Daňová teorie a politika
63	ČJ	Finanční účetnictví podniku - Účetnictví podnikatelských subjektů
63	ČJ	Projektové řízení
63	ČJ	Profesní etika
65	ČJ	Dopravní služby v cestovním ruchu
65	ČJ	Informační a rezervační systémy cestovního ruchu
65	ČJ	Specifické potřeby osob se zdravotním postižením v rámci cestovního ruchu
65	ČJ	Zážitkový cestovní ruch
66	ČJ	Technologie a informační technologie v dopravě a přepravě
66	ČJ	Mezinárodní obchod
66	ČJ	Logistika
66	ČJ	Náklady, kalkulace a cena v mezinárodním obchodě
66	ČJ	Mezinárodní marketing
66	ČJ	Etika v profesi pracovníka v mezinárodním obchodě



**Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem
státní jazykové zkoušky Poděbrady, příspěvková organizace**
Komenského 156/7, Poděbrady, 29001

Cestovní ruch N65-43-N/01

Charakteristika přípravy v oboru

Vzdělávací program má dvě zaměření: animace v cestovním ruchu a podnikání v cestovním ruchu. Studium zaměřené na podnikání si student osvojí zásady tržní ekonomiky, poznatky z makro a mikroekonomické, znalosti z oblasti ekonomiky a podnikání v cestovním ruchu, seznámí se s daňovým systémem v České republice, naučí se vyhotovovat daňová přiznání, aplikovat zásady marketingu v podmínkách cestovního ruchu, využívat reklamu, aplikovat poznatky z finanční matematiky ve všech oblastech činnosti cestovního ruchu (při kalkulaci, úrokování, ve směnářské činnosti), vypracovávat projektové žádosti. Zaměření na animaci poskytuje vzdělání pro tvorbu animačních programů pro aktivní, tvořivé a kultivované trávení volného času věkově odlišných skupin v různorodém prostředí. Student se naučí využívat výtvarné techniky a hudbu při animačních programech, ovládat vybrané sportovní aktivity a relaxační techniky, poskytovat první pomoc při zranění.

Výstupem v rámci projektu VOV jsou tyto ODZ:

Kód oboru	Jazyk	Název publikace
SPOLEČNÉ	ČJ	Mikroekonomie - obecné ekonomické pojmy
SPOLEČNÉ	ČJ	Právo - právo v podnikání



**Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky EKONOM, o.p.s., Litoměřice, Palackého 730/1**

Palackého 730/1, Litoměřice, 41201

Personální management 63-42-N/03

Charakteristika přípravy v oboru

Vzdělávací program poskytuje teoretickou i praktickou přípravu pro činnost vyplývající z manažerské a personální funkce. Je specifický tím, že nabízí moderní způsob výuky a individuální přístup ke studentům, kdy součástí podpory výuky je vzdělávací systém Inteligentní školy Ekonom, na kterém studenti naleznou veškeré učivo, které se probírá v jednotlivých vyučovacích hodinách. Výuka probíhá za použití multimediální techniky, počítače a dataprojektoru. Součástí studia je i odborná praxe ve firmách, která umožní studentovi propojit teoretické informace získané ve výuce s činností praktickou.

Výstupem v rámci projektu VOV jsou tyto ODZ:

Kód oboru	Jazyk	Název publikace
SPOLEČNÉ	ČJ	Time management
SPOLEČNÉ	ČJ	Marketing
SPOLEČNÉ	ČJ	Personální práce v organizaci
63	ČJ	Kvantitativní metody řízení a rozhodování
63	ČJ	Sociální komunikace a výcvik sociálních dovedností
63	ČJ	Kapitálové trhy a daňové systémy
63	ČJ	Hodnocení výkonnosti podniku
63	ČJ	Organizační řízení
63	ČJ	Tvorba podnikatelského plánu I.
63	ČJ	Tvorba podnikatelského plánu II.

Zdroje ODZ: seznam vlastní zpracování, dostupné na vovcr.cz⁸

⁸ Inovace VOV. Inovace VOV [online] [cit. 12.07.2021].. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/> provozovatel portálu ČVUT v Praze, Fakulta elektrotechnická, Katedra telekomunikační techniky



2.4. Standard akreditovaných programů VOV ekonomická oblast

VOV – EKONOMICKÉ OBORY	
KREDITOVÉ HODNOCENÍ PŘEDMĚTU	2-4 kredity/předmět studia dle studijní zátěže v rámci učebního plánu vzdělávání na VOV s vazbou na obor vzdělávání
ZPŮSOB UKONČENÍ PŘEDMĚTU	ZKOUŠKA, KLASIFIKOVANÝ ZÁPOČET, ZÁPOČET <i>V rámci zavedení kreditového systému ECTS není vhodné hodnocení formou zápočet, které nevyjadřuje váhové dosažení výsledků učení, ale pouze klasifikaci splněno/nesplněno</i>
KLASIFIKACE VÝSTUPU UČENÍ	<ul style="list-style-type: none">• Zápočet se uděluje za splnění požadavků stanovených programem předmětu. Zápočet uděluje vyučující předmětu.• Klasifikovaný zápočet navíc hodnotí a klasifikuje jako u zkoušky, jak student splnil požadavky zápočtu.• Zkouškami se prověřují vědomosti studenta z předmětu a jeho schopnost uplatňovat poznatky získané studiem. <i>Podle způsobu provedení může mít klasifikovaný zápočet a zkouška formu ústní, písemnou, praktickou nebo kombinovanou.</i>
ROZSAH VÝUKY PŘEDMĚTU	<ol style="list-style-type: none">1. ročník<ul style="list-style-type: none">• základní ekonomické okruhy2. ročník<ul style="list-style-type: none">• specifické studijní okruhy dle odbornosti• zařazení odborné praxe studentů3. ročník<ul style="list-style-type: none">• studijní okruhy s vazbou na absolutorium• zařazení odborné praxe studentů
STUDIJNÍ OKRUHY	ZÁKLADNÍ EKONOMICKÉ OKRUHY: <ul style="list-style-type: none">• Cizí jazyk odborný• Management,• Účetnictví,• Finanční matematika, statistika,• Finance,• Mikroekonomie,• Makroekonomie,• Veřejná ekonomie,• Marketing a obchod,• Odvětvové a průřezové ekonomiky,• Podniková ekonomika.



	TYPICKÉ STUDIJNÍ OKRUHY: <ul style="list-style-type: none">• Ekonomika a management,• Kvantitativní metody v ekonomice,• Podniková ekonomika,• Management,• Marketing,• Finance a účetnictví,• Bankovníctví, peněžnictví a pojišťovnictví,• Logistika a mezinárodní obchod• Veřejné finance,• Mezinárodní ekonomické vztahy,• Hotelnictví, gastronomie, cestovní ruch.
VÝUKOVÉ METODY	<p>Pedagogové promýšlejí, připravují a realizují výuku v souladu s kurikulárními dokumenty (především s akreditovaným vzdělávacím programem), na základě dosavadních znalostí a zkušeností studentů i absolventů, s efektivním propojením nezbytného teoretického základu se specifickými potřebami jeho aplikace v profesní praxi pomocí příkladů, případových studií, problémově a projektově zaměřeného učení, poznatků z nejnovějšího výzkumu nebo trendů a odkazů na obě perspektivy – praxi i akademické prostředí. Budují u studentů motivaci k učení, rozvíjejí všechny okruhy vzdělávacích cílů (tj. znalosti, odborné dovednosti i obecné způsobilosti) a podněcují studenty ke kritickému myšlení. Na studenty kladou přiměřené a srozumitelné požadavky, seznamují studenty se vzdělávacími cíli a vedou je k vlastnímu vyhodnocování jejich dosahování. Odborná praxe anebo jiné formy nabytí pracovní zkušenosti slouží svým začleněním, cíli a pojetím reflexi teorie v praktických souvislostech. Rozsah práce a povinností studentů je vyjádřen pomocí kreditového systému kompatibilního s Evropským systémem transferu kreditů (ECTS) v souladu s platnými evropskými směrnici.⁹</p> <p>V případě kombinované nebo distanční výuky, ale i pro denní studium je vhodný a často i nezbytnou podporou elektronický vzdělávací materiál viz www.vovcr.cz. Metodika pro výuku jazyka je dostupná taktéž na portále vovcr.cz.</p>
Profil absolventa VOV	<ul style="list-style-type: none">• znalosti klíčových ekonomických pojmů a kategorií a souvislostí mezi nimi v kontextu hlavních ekonomických teorií a ekonomických škol,• znalosti finanční a účetní problematiky obecně a v návaznosti na svou užší profilaci,• znalosti matematicko-statistických metod využitelných při zpracování ekonomických dat,• znalosti světového dění z ekonomického a geopolitického hlediska, se zaměřením na klíčové světové regiony,

⁹ Česká školní inspekce ČR - Home [online]. Copyright © [cit. 23.07.2021]. Dostupné z:

https://www.csicr.cz/Csicr/media/Prilohy/2021_p%c5%99%c3%adlohy/Dokumenty/Kriteria-hodnoceni_2021-2022-popis-kriteria_cistopis.pdf



**Vyšší odborná škola, Obchodní akademie, Střední odborná škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky EKONOM, o. p. s.,
Litoměřice, Palackého 730/1**

obecně prospěšná společnost

zřizovatel školy: Občanské sdružení soukromých učitelů Litoměřice

	<ul style="list-style-type: none">• znalosti legislativního rámce fungování ekonomických právnických osob, včetně daňového rámce a způsobů účetního zachycení dat,• znalosti principů investičního a finančního rozhodování ve vazbě na společenskou odpovědnost ekonomických právnických osob,• znalosti aktuálních manažerských přístupů, podnikových činností a procesů, včetně metod, nástrojů a technologií (IT) k jejich řízení,• znalosti relevantní pro přípravu na vrcholné manažerské funkce; rovněž znalosti širších souvislostí a dopadů ekonomické činnosti a principů udržitelného rozvoje,• znalosti, činnosti a dovednosti specifické pro daný obor viz Rámce oborů dle zaměření ekonomické oblasti VOV
--	--



3. Závěr

Standardy jednotlivých oborů ekonomické oblasti mají vazbu na oborové zaměření terciárního vzdělávání vyšších odborných škol v úrovni ISCED 6. Jejich vazba díky specifickému profesnímu zaměření je evidentní na systém NSK (Národní soustavy kvalifikací) a NSP (Národní soustavy profesí).

Ekonomická oblast se vyznačuje základními okruhy ekonomických studií (modulů), tyto jsou základem a vazbou na středoškolské vzdělání studenta při zahájení studia na VOŠ. Jsou také jednoznačným identifikátorem možnosti prostupu mezi oborově shodným středoškolským vzděláváním. Budoucí studenti by tak mohli uplatnit své znalosti a zkušenosti a postoupit po uznání vzdělávání na VOŠ do vyššího ročníku studia. Z tohoto důvodu standard uvádí v prvním ročníku právě tyto všeobecné ekonomické moduly vzdělávání.

Ve vyšších ročnících je již identické profesní zaměření a rozšiřující studium základních ekonomických okruhů. Tyto mohou být často identické oborům profesně bakalářským. Pokud bude na VOŠ zaveden kreditový systém ECST, výrazně se tak vyšší odborné vzdělávání zatraktivní a umožní prostupnost do vysokých škol.

Standardy pro vyšší odborné vzdělávání představují minimální cílové požadavky na vzdělávání. Smyslem standardů je účinně napomáhat především školám a pedagogům při naplňování cílů vzdělávání. Mají význam především pro projektování akreditace vzdělávání na VOŠ a určují cíle odborného i dalšího profesního vzdělávání, které jsou odvozeny z profesních standardů.



Seznam zdrojů

1. MŠMT - Vzdělávání/ Školství v ČR/ Statistika školství/ Číselníky a klasifikace/ Statistický číselník/ Přehled číselníků, klasifikací a převodníků. © 2013 – 2021 MŠMT [online citace 22.5.2021]. Dostupné z: <http://stistko.uiv.cz/katalog/ciselnika.asp>
2. Návrh soustavy oborů ekonomických, dle zákona 275/2016 Sb. Nařízení vlády o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Zákony pro lidi - Sbírka zákonů ČR v aktuálním konsolidovaném znění [online]. Copyright © AION CS, s.r.o. 2010 [cit. 14.07.2021]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2016-275>
3. Národní soustava kvalifikací. Národní soustava kvalifikací [online]. Copyright © [cit. 22.07.2021]. Dostupné z: <https://www.narodnikvalifikace.cz/>
4. Národní soustava povolání. Národní soustava povolání [online]. Copyright © 2017 Ministerstvo práce a sociálních věcí [cit. 22.07.2021]. Dostupné z: <https://www.nsp.cz/>
5. Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce | Infoabsolvent.cz. Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce | Infoabsolvent.cz [online]. Copyright © [cit. 22.07.2021] Dostupné z: <https://www.infoabsolvent.cz/>
6. Inovace VOV. Inovace VOV [online] [cit. 12.07.2021].. Dostupné z: <https://www.vovcr.cz/portal/> provozovatel portálu ČVUT v Praze, Fakulta elektrotechnická, Katedra telekomunikační techniky
7. Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláním – 2020 | Infoabsolvent.cz. Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce | Infoabsolvent.cz, Vojtěch J., Zahradníčková K., Novotná H. Národní pedagogický institut České republiky, [online]. Dostupné z: <https://www.infoabsolvent.cz/Temata/PublikaceAbsolventi?Stranka=9-0-172&NazevSeo=Nezamestnanost-absolventu-skol-se-strednim-a->



Seznam zkratk

VOV	vyšší odborné vzdělávání
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
ODZ	otevřený digitální zdroj
ODVZ	otevřený digitální vzdělávací zdroj
IVM	interaktivní vzdělávací materiál
KKOV	klasifikace kmenových oborů vzdělání
VOŠ	vyšší odborná škola
OP VK	operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost
OP VVV	operační program pro výzkum, vývoj a vzdělávání
ČR	Česká republika
NIDV	Národní institut dalšího vzdělávání
ČŠI	Česká školní inspekce
AVOŠ	Asociace vyšších odborných škol
ČVUT	České vysoké učení technické
ECTS	Evropský systém přenosu a akumulace kreditů
ECVET	Evropský systém kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu
NSK	Národní soustava kvalifikací
NSP	Národní soustava profesí
CZ-ISCO	metodické centrum pro klasifikaci zaměstnání ČR
ČSÚ	Český statistický úřad
VŠ	vysoká škola
ZŠ	základní škola
SOŠ	střední odborná škola

Seznam tabulek a grafů

Tabulka č. 1 Přehled oborů VOŠ dle KKO

Tabulka č. 2 Soustava oborů VOV ekonomické sekce

Tabulka č. 3 Míra nezaměstnanosti absolventů VOV ekonomické sekce

Tabulka č. 4 Navržené změny v soustavě oborů

Graf č. 1. počty VOŠ oborové zaměření ekonomické